

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.12 «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Формирование у студентов знаний методологии, теории и практики психологического консультирования и психотерапии.
2. Ознакомление будущих психологов с основными формами и методами и техниками проведения консультирования и психотерапии, информирования клиента о сути возникшей у него проблемы, о реальной степени ее серьезности.
3. Закрепление опыта анализа профессионально-психологических ситуаций для разрешения которых требуется помощь психолога-консультанта.
4. Уяснение общих вопросов организации психологического консультирования и психотерапии, структурирования процесса консультирования, технологии изучения консультантом личности клиента в целях определения возможной помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «Консультирование личности» относится к вариативной базовой части обязательные дисциплины профессионального цикла подготовки (Б1.В.12).

2.2. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей психологии, социальной психологии, по психологии развития и возрастной психологии, по основам психогенетики, по вводным разделам дисциплины «Общий психологический практикум».

Дисциплина (модуль) «Консультирование личности» входит в состав модуля «Психология» и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: Педагогическая психология, Социальная психология, Методологические основы психологии, Психология труда, Основы нейропсихологии, Общий психологический практикум, Психодиагностика, Основы патопсихологии, Основы консультативной психологии и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-11: способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Знать: Об основных техниках психологического консультирования. О проблемах, с которыми сталкивается психолог-практик в своей профессиональной деятельности. Понятие о психологии личности; объектные и субъектные, детерминистические и индетерминистические, монологические и диалогические, структурно-функциональные и историко-генетические ориентации в исследовании личности: иметь представление о психологических и психических феноменах идеи личности; уровни методологического анализа проблемы личности: иметь представление об историческом становлении и развития психологии личности, описание закономерностей формирования и развития личности с позиций отечественной и зарубежной психологии; основные направления, подходы и теории в психологии личности; основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; отличительные признаки и разновидности экспериментального метода; методические требования к эмпирическим методам; основные типы данных, используемых в исследовании личности; движущие силы

психического развития личности, факторы формирования личности, основные направления и тенденции психического развития личности, активность и направленность личности, психологическое пространство личности и его границы, самосознание, самооценка, уровень притязаний личности.

Уметь:

- знать основные принципы психологического консультирования;
- уметь профессионально проводить психологические консультации, используя основные техники психологического консультирования;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по консультированию различных категорий нуждающихся в психологической помощи;
- различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность с целью управления, реабилитации, коррекции, развития);
- подбирать приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии личности: планировать и осуществлять три основных стратегии исследования личности: клиническое исследование, эксперимент и корреляционный анализ с использованием опросников;
- осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека; самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой.

Владеть: работы с клиентом, находящимся под воздействием различных жизненных ситуаций. Профессионального общения с клиентом. Особого мышления, умения понять и адекватно оценить психологические теории и концепции. Следующими методами оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида, исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности, самооценки личности, исследования личностной идентичности, исследования личности в группах и коллективах; навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой; основными приемами диагностики личности; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий: навыками употребления и применения стандартизованных методик.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 8 семестре.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *А. С. Богатырева*, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.